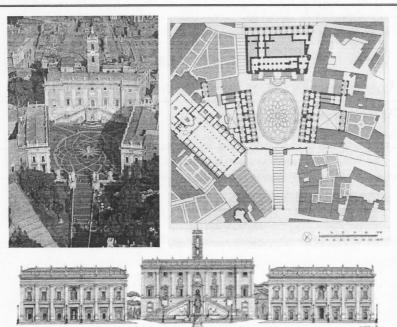


١. النسق الشبكي والنسق الإشعاعي.

٢. منهج جوردن كالن ومنهج كيفين لينش.

|   | ي الثّاني للعام الجامعي ٢٠٢٠٢-٢٠                                  | قسم الهندسة المعمارية امتحان الفصل الدراس                           | J                   |
|---|---|---|---------------------|
| الفرقة الدراسية: الثالثة عدد الصفحات: صفحتان  | كود المقرر: ARE3221<br>الزمـــن: ٣ سـاعـات                        | رر: تصمیم عمرانی ۱  | م المق              |
| الدرجة: ٢٠  |   | حان: ٤-٦-٣٠٣<br>الأسئلة التالية وفقاً لما هو مطلوب في كل سؤال مع اا | يخ الامد<br>ر، عن ا |
|   |   |   |                     |
| (۲ درجات)   |   | <u> </u>  |                     |
| وواسعة ويكون المالك متعدد.  | الماة مكان ق مأهداف متعددة على مساحة ممتدة                        | لإجابة الصحيحة:<br>يهتم تصميم بالترتيب والتنظيم العام لأنث          | اختر ا              |
| د- عنصر مادي واحد.  | عطه مدايد ومدك المدينة.<br>ج- بيئة المدينة.                       |   | ٠١.                 |
|   |   | أ- مشروع واحد. ب- الشبكة.   |                     |
| 7- 1 1  | ىلى   | يمكن الوصول للإحساس بالانتباه والإثارة من خلا                       | ٠٢.                 |
| د- أسطح مصمتة.  |   | أ- الزوايا الحادة. ب- مسطحات  |                     |
|   | ها الوظيفية وسكانها وخصائصهم المختلفة.                            | يتعامل مع المدينة ككل بجميع عناصر                                   | ٠,٣                 |
| و. د- التصميم المعماري.   | . العمراني. ج- التخطيط الإقليمي                                   | أ- التصميم العمراني. ب- التخطيط                                     |                     |
| صر بـ   | ل تكوين الانطباعات الذهنية، وتسمى هذه العنا،                      | يتفق معظم الفئات على مجموعة من العناصر في                           |                     |
| د- جميع ما سبق.   | ي وي<br>الإدراك ج- الخريطة الذهنية.                               |   | . 2                 |
| حد لذلك تسمى بـ   |   | أ- مكونات العمران. ب- منظمات  |                     |
| د- فراغات شبه خاصة.   | سطيع العامه استحدامها إلا إذا كال سات سبب المامة. ج- فراغات خاصة. | الفراغات التي يسيطر عليها فرد أو منظمة ولا يس                       | .0                  |
|   | نبه عامه. ج- فراعات خاصه.   | أ- فراغات عامة. ب- فراغات ش   |                     |
|   | جميع ما يلي إلا   | . تتمثل العناصر ثابتة الملامح للبيئة العمرانية في                   | . 7                 |
| د- المباني.   | ج– ديكورات المباني.   | أ- الحوائط، ب- الشوارع.   |                     |
| بات العمران بالإضافة للقيم الوظيفية   | رية تخضع في تكويناتها لقيم نابعة من جمالي                         | راك البصري للمدينة يكون من خلال صور بصـ                             |                     |
| (۹ درجات)   | ر عما بلي:  | دراك البصري للمدينة يحول من عصرت سور                                | ب) الإد             |
|   | <del></del> -,  | اعية والثقافية. من خلال دراستك للإدراك البصري                       | والاجتم             |
|   |   | . خصائص عملية الإدراك البصري.                                       | 1 =                 |
| *   | صري.  | · مبدأ الاستقرار البصري كأحد مبادئ الإفراك البع                     | ۲                   |
| (a) a |   | الثاني: (١٥ درجة)   | السؤال              |
| (۲ درجات)   | كأحد خصائص الفراغات العمرانية.                                    | ل مع الاستعانة بالرسومات التوضيحية حجم الفراغ                       | أ) تناول            |
| م أنواع العلامات المميزة وخصائصها،  | تمني ما المشاهد أثناء تحواله بالمدينة، وضح                        | علامات المميزة هي عناصر مادية تحدد المكان وي                        | 5 (                 |
| (۹درجات)  | ما كانت الفريطة البصرية،  | ملامات المميزة هي عناصر ماديه تحدد المحال وي                        | طا (ب               |
|   | فاحد مقونات العريف البسرية  | ر العناصبر المؤثرة على وضوح العلامات المميزة ك                      | ثم اذكر             |
| (1710.17)   |   | <u>، الثالث: (۱۵ درجة)</u>  |                     |
| (۲ درجات)   | بيحية كلما أمكن   | ن بين كل مما يلي مع الاستعانة بالرسومات التوض                       | أ) قارز             |
|   |   |   | 1                   |



ب) يُعد الفراغ العمراني من أهم عناصر التشكيل العمراني وهو النافذة التي يمكن من خلالها رؤية المدينة. من خلال دراستك لمعايير تصميم الفراغات العمرانية ومنهج التحليل البصري تناول باختصار مايلي:

- قوة الشخصية والسيطرة.
- الاستمرار والتماسك والوحدة.
- خطوات المنهج المناسب للتحليل البصري للفراغات العمرانية.

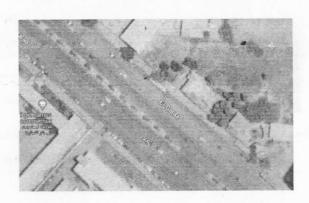
ثم وضح كيفية تحقيق هذه المعايير في الفراغ المجاور وكذا التكوين التشريحي للفراغ.

### السؤال الرابع: (١٥ درجة)

أ) استخدام الوحدات السلوكية كأداة من أدوات التحليل والتصميم العمراني يؤثر بصورة مباشرة على تسلسل العملية التصميمية ونوع المعلومات السلوكية على تسلسل العملية التصميم باستخدام التسي تتطلبها. عرف ماهي الوحدات السلوكية ثم وضح المعلومات الأساسية اللازمة لعملية التصميم باستخدام الوحدات السلوكية.

ب) يمثل كل من الساحات والشوارع العنصرين الأكثر أهمية في تصنيف الفراغات العمرانية، من خلال دراستك لكل من الساحات والشوارع وضح ما يلي:

- أنواع الساحات التي ميزها زوكر (Zucker) مع الاستعانة بالرسومات التوضيحية.
- إعادة تصميم شارع الجلاء (شارع رئيسي بعرض ٤٢م) بمدينة طنطا مع توضيح الرسومات والأبعاد على موقع عام وقطاع رأسي وذلك بمقياس رسم ١: ٥٠٠.



مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/ ولاء مهنا

د/ وسام مهنا



### **Tanta University** Faculty of Engineering 3rd Year Arch. Final Term Exam



Course Title: Foundation Total Marks: 45

Course Code: CSE 3254 Date: 6/2023

Time allowed: 3.0 hours No. of Pages: (4)

Any Missing Data to be Reasonably Assumed.

(ملاحظة: إجابة كل سؤال في ورقة منفصلة و الاستعانة بالرسم الواضح كلما أمكن)

### Question No. 1 (7 Marks)

a) What is soil science?

(1 Point)

b) Why do we study soil (science)?

(1 Point)

c) The weight of a soil sample is 520 gm. After drying, the weight reduces to 430 gm. If the specific gravity of the soil is 2.7, and the natural degree of saturation is 80%, it is required to calculate: (5 Points)

- 1) Natural water content,
- Volume of solids.
- 3) Volume of voids,
- 4) Bulk Density,
- 5) Dry density, and
- 6) Voids ratio.

### Question No. 2 (7 Marks)

a) Draw the grain size distribution curve for the following cases of soil:

(1 Point)

- Well-graded soil.
- Gap-graded soil.
- Uniformly graded soil.
- b) Illustrates the grain size distribution curves of two different soils. It is required to:
  - 1. Estimate the effective diameter, the uniformity coefficient, and the coefficient of curvature of both soils. (3 Points)
  - 2. <u>Determine</u> the percentages of the different components of the tested soils according to MIT system. (3 Points)



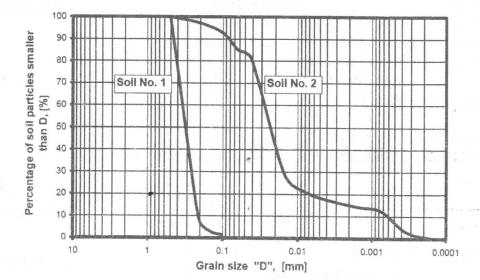
**Tanta University Faculty of Engineering** 3rd Year Arch. Final Term Exam



Course Title: Foundation Total Marks: 45

Course Code: CSE 3254 Date: 6/2023

Time allowed: 3.0 hours No. of Pages: (4)



### Question No. 3 (9 Marks)

- a) Explain the importance of compaction and state some of the main applications that make use of compaction. (1 Points)
- b) Explain the difference between standard and modified proctor test.

(1 Points)

c) A standard Proctor compaction test was carried out on a silty clay. Using a 1000cm<sup>3</sup> compaction mold. The tests were carried out with six different water contents. Every time, the entire compacted sample was extruded from the metal mold, and the wet and dry masses were determined. The specific gravity of the soil grains is 2.69. The test data are summarized below.

| Mass of wet Sample (g) | 1751 | 1907 | 2054 | 2052 | 2009 | 1976 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Mass of dry Sample (g) | 1516 | 1634 | 1735 | 1700 | 1639 | 1590 |

- 1- Plot the compaction curve and find the optimum water content and maximum dry density. (1.0 Points)
- 2- Draw the zero-air void curve on the same plot.

(1.0 Points)

- 3- What would be the degree of saturation of a sample compacted at the optimum water content and maximum dry density. (1.0 Points)
- 4- Calculate the moisture range for the 95% relative compaction.
- (1.0 Points)
- d) Calculate the efficiency of compaction of a recently compacted fill constructed from the same soil described above and show if the site is satisfactory compacted or not. The collected data of the sand cone test performed in the field are as follows: (3 Points)
  - Initial weight of "sand cone apparatus + sand"  $(W_1)$  = 6500 gm,
  - Final weight of "sand cone apparatus + sand " $(W_2)$  = 3700 gm,
  - Weight of sand used in the cone (W<sub>cone</sub>) = 1523 gm.



# Tanta University Faculty of Engineering 3<sup>rd</sup> Year Arch. Final Term Exam



Course Title: Foundation
Total Marks: 45

Course Code: CSE 3254
Date: 6/2023

Time allowed: 3.0 hours
No. of Pages: (4)

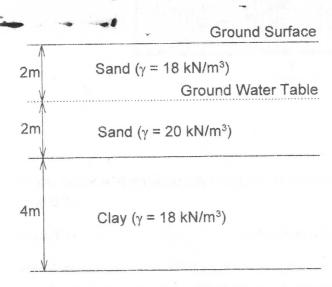
- Weight of soil removed from the test hole = 1580 gm,
- The unit weight of the standard sand =  $1.50 \text{ gm} / cm^3$ ,
- The water content of the removed soil = 10 %

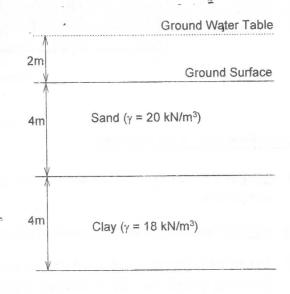
## Question No. 4 (6 Marks)

Calculate and sketch the distribution with depth of

a) Total vertical stress b) Water Pressure for the following two cases:

c) Effective vertical stress





# Question No. 5 (7 Marks)

a) The shear box test on compacted sand gave the following results:

| Normal stress | Shearing stress, (kN/m <sup>2</sup> ) |       |  |
|---------------|---------------------------------------|-------|--|
| $(kN/m^2)$    | Dense                                 | Loose |  |
| 40            | 35                                    | 30    |  |
| 80            | 70                                    | 60    |  |
| 120           | 105                                   | 90    |  |

Find the angle of shearing resistance of the sand in both dense and loose conditions.

b)

What is the shear strength in terms of effective stress on a plane within a saturated soil mass at a point where the total normal stress is  $295 \,\mathrm{kN/m^2}$  and the pore water pressure  $120 \,\mathrm{kN/m^2}$ ? The effective stress parameters of the soil for the appropriate stress range are  $c' = 12 \,\mathrm{kN/m^2}$  and  $\phi' = 30^\circ$ .



Tanta University
Faculty of Engineering
3<sup>rd</sup> Year Arch.
Final Term Exam

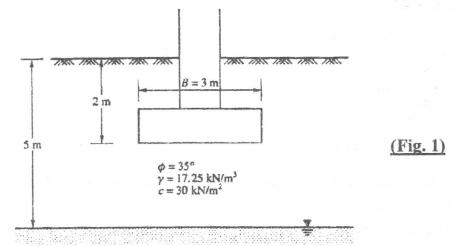


Course Title: Foundation
Total Marks: 45

Course Code: CSE 3254 Date: 6/2023 Time allowed: 3.0 hours No. of Pages: (4)

# Question No. 6 (9 Marks)

A strip footing of width 3 m is founded at a depth of 2 m below the ground surface in a (C-φ) soil having a cohesion c = 30 kN/m<sup>2</sup> and angle of shearing resistance φ=35°. The water table is at a depth of 5 m below ground level. The moist weight of soil above the water is 17.25 kN/m<sup>3</sup>. Determine (a) the ultimate bearing capacity of the soil, (b) the net bearing capacity, and (C) the net allowable bearing pressure and the load/m for a factor of safety of 3. Use the general shear failure theory of Egyptian Code.



#### Best wishes

Dr. Ahmed F. Sallam

Dr. Mohamed Sobhy

3

4